

Éduquer au dialogue interreligieux

Comment renforcer le dialogue entre les cultures et les religions, faciliter le vivre-ensemble, sensibiliser aux évolutions de la société française ? C'est l'objectif de « Éduquer au dialogue, l'interculturel et l'interreligieux en école catholique », document que le Secrétariat général de l'enseignement catholique vient d'éditer à destination des enseignants, avec la participation d'Apprentis d'Auteuil. Repères et témoignages sur un thème d'actualité majeur.

Pages rédigées par Agnès Perrot

3 questions à...



© BESNARD/APPRENTIS D'AUTEUIL

MARC BOTZUNG

Provincial de la congrégation du Saint-Esprit, membre du conseil d'administration d'Apprentis d'Auteuil.

Qu'est-ce que le dialogue interreligieux ?

Ce n'est pas un dialogue entre religions ou institutions, un débat où on chercherait à marquer des points ou une tentative de convertir l'autre. Il s'agit d'un rendez-vous entre des personnes appartenant à des religions différentes ayant un vrai désir de rencontre de l'autre

dans sa différence, en s'opposant à une fermeture sur soi. Mieux vaut dialoguer avec son voisin que l'ignorer, non ? Sinon, on imagine des choses... Si on se parle, une vie et un respect entre les personnes sont possibles ! La déclaration du concile œcuménique Vatican II *Nostra aetate* ⁽¹⁾ est le document fondateur de ce dialogue.

En quoi ce dialogue est-il un enjeu pour notre monde d'aujourd'hui ?

Il y a eu des temps dans l'histoire de notre pays où une plus grande homogénéité culturelle et religieuse régnait. Nous vivons aujourd'hui dans un monde où

ces composantes sont plus variées, en tenant compte aussi des athées et des agnostiques. Dans un tel contexte, nous avons d'autant plus intérêt à chercher à comprendre l'autre, que ce soit à l'école, au travail, dans des associations ou dans l'ensemble de la société ! Partout, si on se tait et on s'ignore, la température monte et on finit par se taper dessus. Pour résister à la violence, il devient urgent de dialoguer !

Comment être acteur de ce dialogue ?

Il y a des conditions : chercher à comprendre l'autre en étant suffisamment en

sécurité et en confiance pour avoir du goût à la rencontre, sans se perdre ni se dissoudre, ou a contrario chercher à « manger » l'autre, avoir de la curiosité, s'intéresser à ce qui donne sens à sa vie, etc. On s'y lance pour se laisser transformer. Tant qu'on a peur, on n'est pas en condition pour dialoguer en vérité. Pour le chrétien, cette façon d'être avec l'autre s'enracine dans le modèle de la personne de Jésus. Un homme de dialogue, de conversation et de rencontre, mais aussi d'exigence, qui donne, mais qui reçoit aussi et se laisse déplacer. Comme avec le centurion romain ou la Samaritaine... ■